

Jamais on n'a vu - Maria Jalibert



La comptine de la famille Tortue détournée dans un tout-carton dont les illustrations réalisées grâce à des jouets en plastique permettent de plonger dans un univers aux multiples détails, joyeux et fantaisiste.

On a aimé :

- « Je n'ai pas le temps de lire, les enfants se jettent dessus »
- « Les enfants l'adorent, ils se disputent pour l'avoir, heureusement le format permet de le regarder à plusieurs »
- « Beaucoup d'illustrations, ils montraient avec le doigt ce qu'ils reconnaissaient. Ils passaient bien 15 minutes sur ce livre »
- « Livre qui peut être chanté et du coup il captive tous les âges du bébé à l'enfant de 3 ans »
- « On a utilisé le livre comme un cherche et trouve »

Quand deux lapins s'aiment -

Claire Garralon

Deux lapins s'aiment et ont un enfant. Le lapereau est d'une couleur différente de celle de ses parents, mais il leur ressemble sur d'autres points. Il grandit et, à son tour, tombe amoureux et fonde une famille.



On a aimé :

- « Une des enfants qui adore les lapins ne voulait plus quitter le livre, elle a même voulu faire la sieste avec. »
- « Livre en noir et blanc très beau avec les lapins de couleur »
- « En plein apprentissage des couleurs, le livre a beaucoup été utilisé ! »
- « Un joli livre qui parle aux enfants. L'amour, la famille, la différence sont les thèmes abordés de façon très douce »
- « L'enfant dit "bébé" en montrant le livre, sur les premières pages, il ne pointe que les bébés »

Ils étaient cinq dans le nid - Julia chausson



Une version revisitée de cette comptine dans laquelle un petit oisillon veut être le roi de son nid et décide de pousser les quatre autres. Lorsqu'il se retrouve seul, il réalise qu'il n'a plus personne avec qui jouer et s'amuser.

On a aimé :

- « Les enfants chantaient à chaque fois, ils attendaient la page suivante »
- « Le texte est simple et facile à comprendre pour des tout petits »
- « On le lisait en faisant le jeu de doigts »

MERCI !

Aux 25 enfants et aux 9 assistantes maternelles qui ont participé au projet : Patricia Astié, Régine Batrelle, Elisabeth Billaud, Stéphanie G., Aïcha Hebieb, Muriel Horellou, Isabelle Le Pouezard, Léa R., Guylaine Sueur.

Le Relais petite enfance
vous présente

Dis... Raconte



La sélection 2025 des assistantes maternelles indépendantes de Plœmeur pour les tout-petits

LE PROJET : La médiathèque Passe Ouest en partenariat avec le Relais Petite Enfance du « Pré en Bulles » ont proposé une sélection de livres aux assistantes maternelles indépendantes. De septembre 2024 à avril 2025, elles ont raconté les histoires aux enfants qu'elles accueillent à leur domicile. Elles vous présentent ici leurs coups de cœur et ceux des enfants.

Qui a chipé le soleil ? - Alice Klob



Tour à tour, les animaux se passent le soleil qui ressemble à un ballon rouge : la girafe le fait rouler sur son dos, le pélican le loge dans son bec, l'éléphant l'envoie au sommet d'une pyramide, entre autres.

On a aimé :

« Très beau livre avec un texte simple et de belles couleurs »

« Drôle ! On devine qui arrive à la page suivante »

« Surpris la première fois, les enfants ont ensuite repris le livre en se faisant deviner les animaux, qu'ils finissent par connaître par cœur »

« J'ai beaucoup aimé le côté poétique du livre, j'ai pris énormément de plaisir à le raconter car il est interactif »

« Les enfants ont aimé "le ballon" ils le pointaient à chaque page »



Hipou - Oili Tanninen

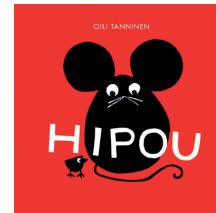
À travers la fenêtre, la souris Hipou aperçoit un chien solitaire, dénommé Houpa, qui semble n'avoir nulle part où aller. Elle ouvre alors sa porte et tous deux se lient d'amitié. Un album paru en 1967, avec des dessins à base de papiers déchirés.

On a aimé :

« Il est gentil Hipou » (mots d'enfant)

« Livre lu et relu plusieurs fois par jour, les enfants aiment beaucoup la souris et le chien. Le texte est court et adapté à leur âge. Trois couleurs : noir, rouge, blanc, qui attirent leur attention. Un coup de ❤ pour nous ! »

« Les enfants ont cherché la souris sur chaque page ! »



Petit pied - Elisa Mazzoli

Les premiers pas de Petit Pied lui permettent de commencer à explorer le monde extérieur et de faire diverses rencontres.

On a aimé :

« À travers ce petit pied, les enfants voient le leur et ça leur parle vraiment, c'est eux qui vivent des aventures et explorations. »

« Je pense qu'ils étaient intrigués car ils montraient leurs pieds, c'était très amusant »

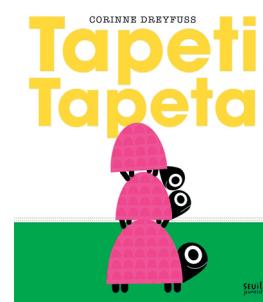
« Le chat a beaucoup plu aux enfants, les poissons aussi »

« J'aime bien le mélange photo-dessin »

« Beaucoup d'interactions des enfants avec leurs pieds »



Tapeti Tapeta - Corinne Dreyfuss



Un album pour découvrir les animaux à travers des jeux de sonorités.

On a aimé :

« J'aime bien le principe de la mélodie qui revient régulièrement »

« Livre avec des onomatopées, cela permet d'interagir avec l'enfant et ça lui plait toujours »

« L'enfant a nommé les animaux illustrés, il l'a beaucoup manipulé. A chanté « la famille tortue » en suivant les tortues au fil des pages avec son doigt »

« Livre aux illustrations et couleurs attrayantes, une de mes préférés de la sélection »

« Coup de ❤ pour les trois filles, nous avons lu et relu le livre. Rires. « C'est quoi ? C'est coâââââ-coâââ ». Nommer les animaux, retrouver toutes les petites Chenilles sur chaque page. Compter les tortues 1 - 2 - 3 et la répétition « tapeti tapeta », les enfants ont adoré »

« Le "refrain" les faisait rire »



Dans
ma rue

On a aimé :

« Les filles adorent trouver le camion poubelle »

« Une des petites qui circule beaucoup en vélo pense que c'est elle sur les photos »

« Les photos ont été prises en gros plan et à hauteur des yeux d'enfants : ils reconnaissent et nomment beaucoup d'objets »

« Plus qu'un imagier pour moi, c'est une balade appréciée des enfants. Ils ont beaucoup aimé, normal quand on sait combien de temps ils peuvent passer à observer une borne incendie ou un lampadaire ! »

Dans ma rue - Caroline Fabre

Un premier imagier photo pour faire découvrir aux petits lecteurs l'activité bouillonnante de la rue, premier environnement extérieur dans lequel il se déplace.